

SA1

HCL Teacher: _____



RAFFLES GIRLS' PRIMARY SCHOOL
SEMESTRAL ASSESSMENT (1)
PRIMARY SIX
2017

六年级高级华文年中考试
试卷二

HIGHER CHINESE

2 May 2017

Total Time: 1 h 20 min

Name: _____ () Class: _____

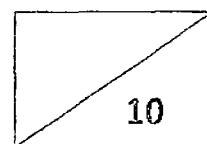
Score	60
Parent's Signature	

一、语文应用（10题20分）

A组 从所提供的词语中，选出短文所缺的词语，然后把代表它的数字（1-8）填写在右边的括号里。

1 立即	2 心肠	3 贫穷	4 刻苦耐劳
5 贡献	6 偶然	7 熟悉	8 忍饥挨饿

敏恩盼望已久的年底假期终于来临了。一天，她在家里上网看新闻时， <u>Q1</u> 看到一则有关“爱心送米”的新闻，便兴奋地报名参加。这项活动的目的是收集白米，捐给社区里家境 <u>Q2</u> 的居民。	Q1 () Q2 ()
活动当天，敏恩和其他义工到住家附近的组屋区去拜访居民，收集白米。这项活动让敏恩学到如何与陌生人交流。通过交流，敏恩与居民们 <u>Q3</u> 起来，对他们的认识也更深了。	Q3 ()
因为有居民的支持，所以义工总共收集了五百公斤的米。敏恩觉得居民们的 <u>Q4</u> 很好，大家都尽力帮助有需要的居民，让他们不必 <u>Q5</u> 。	Q4 () Q5 ()
这次的活动让敏恩获益不浅。	



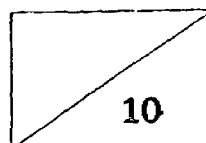
B 组 画线的词语是运用不当的词语（词语中的其中一个字是不恰当的）；括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思，把它们改正过来，然后把答案填写在格子里。

一天，我到民众俱乐部和朋友一起打球。休息时，我看到爷爷的背影，便紧跟着爷爷走。爷爷走进了一间课室。

我走近一看，发现爷爷竟然在上电脑课！我想：爷爷 Q6 难免太无聊了，不在家好好休息，却跑来这里上课！爷爷在学习如何上网跟人聊天。爷爷 Q7（带）着耳机，聚精会神地上课。

爷爷下课时，我跑到爷爷的面前问：“爷爷，您为什么要来上课？”爷爷露出慈祥的笑容说：“我 Q8 无意来报名学习使用电脑。这样在英国的姑姑可以随时和我上网聊天，仿 Q9（伏）在我面前。学习还能让我保持思维 Q10 敏感！”我听了爷爷的话，更加尊敬爷爷了。

Q6	
Q7	
Q8	
Q9	
Q10	



二、阅读理解（一）（6 题 16 分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

小光每次一闹事，就等着父母帮他解决。他从来不必为自己的行为负责，因此他的父母感到十分担心。

一天，小光在林爷爷家门前踢球。林爷爷在家门前种了很多红花，花开了，林爷爷就把它卖了，赚钱养家。因此爸爸经常提醒小光不能在林爷爷家门前踢球，小光却总是把爸爸的话当耳边风。

突然，小光一不小心把球踢到花丛中，结果折断了不少红花。小光心想：花折断了也没关系，反正可以再种啊！于是，他便想转身回家。

就在这时，林爷爷走出房子，看着红花，难过地说道：“我辛苦种的红花一下子就没了！我拿什么去卖？这个月赚不到钱，我的家人该怎么生活啊？”小光听了，呆住了。

回到家时，小光吞吞吐吐地把折断红花的事告诉了爸爸。爸爸严厉地说：“我这次不会再帮你了，你想一想自己应该怎么做。”

这时，林爷爷难过的神情又浮现在小光的脑海里，他深深地体会到自己犯下的错误对别人的影响。第二天，他向林爷爷认错，还答应帮林爷爷重新种植红花。从那天起，小光不管日晒雨淋，几乎每天都会细心地照顾红花。他终于明白林爷爷种花是很辛苦的。几个月后，花开了。林爷爷看到红花时，脸上露出了笑容。

小光看了，心里微微一震，也彻底明白了爸爸的苦心。原来爸爸是要他为自己的行为负责，从中吸取教训。

(Q11-Q12): 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语, 然后把答案写在右边的括号里。(4分)

Q11 要不是姐姐提醒我, 我差点儿就把妈妈的生日给忘了。()

Q12 爷爷在医院里休息了几天, 现在病完全好了。()

(Q13-Q14): 试比较小光和林爷爷在发现红花被折断时的不同感受和原因, 然后把答案写在下面的表格里。(4分)

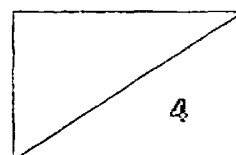
		发现红花被折断时的感受	原因
Q13	小光	(a)	(b)
Q14	林爷爷	(a)	(b)

(Q15-Q16) 根据短文的内容和上下文的意思, 回答下列各题。

Q15 知道小光折断红花的事后, 爸爸有什么反应? (2分) 为什么爸爸会有这样的反应? (2分)

Q16 试从以下的两个选项中，选一个最适合作为这篇短文的题目。这两个选项只有一个是适当的，请为正确的答案打钩（✓），并从短文中找出支持你的答案的理由。（4分）

(1)	学会承担责任	
(2)	学会承认错误	



**BLANK
PAGE**

三、阅读理解（二）（7题24分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

我的学业成绩优异。在家里，父母爱我；在学校，老师疼我。我总是觉得自己高高在上，便看不起别人。

今天，老师要我们分组完成专题作业。同学们都争着要与我同组，我乐极了！不料，老师却安排明杰和我同组。明杰的成绩一向不好，常因为在班上开小差而被老师骂，老师时常提醒他要专心。明杰也总是穿着破旧的鞋子和宽松的校服，这让他显得格外瘦小。我想：他这个样子，做事一定很马虎，我这次专题作业的成绩怎么会好呢？

谁知道，当我和明杰讨论专题作业时，我们竟然越谈越起劲。在讨论的过程中，明杰教了我很多新知识。我听得津津有味，连下课铃声响起了都不知道。我想：明杰的点子多，说话又那么有条理，态度非常认真，怎么和我印象中的他这么不一样？当时，明杰问我：“你下午三点到学校附近的咖啡店去等我，我们再继续讨论，好吗？”我想也没想就答应了，恨不得约好的时间赶快到来。

那天下午，我准时到达咖啡店，眼前的一幕还真让我摸不着头脑。只见明杰满头大汗，正忙着端鸡饭给顾客。明杰看到我后，不但没走向我，还喊道：“你坐一会儿，我就来！”

这时，鸡饭摊的摊主走了出来，她是一位老奶奶。老奶奶说：“你是明杰的朋友吧？我是他的奶奶。自从明杰的父母在一场意外中不幸去世后，明杰和他哥哥就由我照顾。明杰很懂事，每天都到鸡饭摊来帮忙，一直工作到深夜。回家后，他不管有多累，还是要把功课做完才去睡。而且，他也很节俭，坚持穿哥哥的旧校服、旧鞋子。”

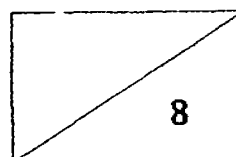
听着奶奶的话，再看着忙碌的明杰，他瘦小的身影在我面前变得越来越高大，我的头则越垂越低，久久都无法再次抬头看明杰。

(Q17 - Q18) 试解释下面两个短语在文中的意思。(4分)

Q17 在班上开小差 (第二段)

Q18 让我摸不着头脑 (第三段)

Q19 请用不超过 40 个字, 写出短文中第二段的段落大意。(4分)

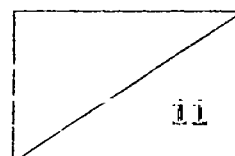


Q20 作者和明杰一起讨论后，作者对明杰的看法有什么改变？

(4分)

Q21 “我想也没想就答应了，恨不得约好的时间赶快到来”，这句话说明了什么？(3分)

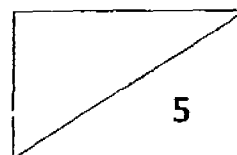
Q22 作者听了老奶奶的话，心里有什么感受？为什么？(4分)



Q23 这篇短文告诉了我们什么道理？（2分）试举一个例子说明你会如何把这个道理运用在你的生活中。（3分）

— 完 —

Setters: Chan WK
Eng LN



Q1	6	Q2	3	Q3	7	Q4	2	Q5	8
Q6	未免	Q7	戴	Q8	特意	Q9	佛	Q10	敏锐

Q11 几乎 Q12 彻底

		发现红花被折断的感受	原因
Q13	小光	(a) 觉得没关系	(b) 小光觉得花折了没关系，反正可以再种。
Q14	林爷爷	(a) 难过	(b) 林爷爷辛苦种的红花一下子就没了，没有花卖了，这个月赚不到钱，家人该怎样生活！

Q15 知道小光折断红花后，爸爸严厉地说自己不会帮小光，要他自己想一想应该怎么做。爸爸有这样的反应因为小光每次闹事就等着父母帮他解决，这次他要小光为自己的行为负责，从中吸取教训。

Q16

(1)	学会承担责任	✓
(2)	学会承认错误	

我认为学会承担责任最适合作为这篇短文的题目。这篇短文主要讲的是小光从来都不为自己的行为负责，但是这次他学会承担责任。在短文中，小光折断了林爷爷的红花，影响了爷爷家人的生活。这次爸爸不肯帮他解决问题，小光便帮林爷爷种花，学会承担责任。

Q17 这句话的意思是明杰在上课时不专心。

Q18 作者不明白明杰为什么约他去讨论作业，自己却在给顾客端鸡饭。

Q19 老师安排明杰和作者一起做作业，作者担心成绩不好。

Q20 之前作者认为明杰在班上的成绩不好，他的校服宽松，鞋子破旧，便觉得明杰做事马虎。可是作者和明杰讨论后，发现明杰提出的点子很多，说话有条理，态度也非常认真。

Q21 这句话说明了作者很兴奋，因为作者和明杰讨论时，他们越谈越起劲，明杰教了作者很多新知识，作者听得津津有味，他想要赶快和明杰见面，继续讨论。

Q22 作者听了老奶奶的话，感到很惭愧。这是因为作者以为明杰不专心上课，十分马虎，所以当他知道明杰很懂事，每天都到鸡饭店来帮助奶奶卖鸡饭，深夜回家后，不管多累还会把功课做完才去睡，同时也很节俭，穿哥哥的旧校服旧鞋子时，感到很惭愧。

Q23 这篇短文告诉我们不应该以貌取人。如果有一天我发现朋友家很穷住很小的屋子，我不会因此取笑或疏远他们，因为我明白这样会伤害朋友。

